**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Кондинского района за 2014 год.**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
	1. **Вводная часть**

Кондинский район – один из малонаселенных муниципальных образований в Ханты - Мансийском автономном округе–Югре. Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2015 г. (по данным органов статистики) составила 32,1 тыс. человек или 98,5% к уровню прошлого года. Тенденция к уменьшению наблюдается с 2005 года (за последние три года – более чем на тысячу человек).

На протяжении последних лет наблюдается естественный процесс старения населения в районе, характерный для населения России в целом. Численность населения трудоспособного возраста снижается, а численность населения старше трудоспособного и младше трудоспособного увеличивается. Структура населения района *ежегодно* претерпевает возрастные изменения в сторону старения.

В течение года в Кондинском районе по данным отдела записи актов гражданского состояния, зарегистрировано 436 рождений (98% к соответствующему периоду прошлого года – 443 рождения), в том числе в городской местности 357 рождений (99,7%), в сельской местности 79 рождений (93%).

Число родившихся превысило число умерших в 1,06 раза. Средний возраст умерших в районе уменьшился на 1% и составил 64 года, в том числе мужчин - 57 лет (97%), женщин – 71 год (101%).

Естественный прирост населения в районе за 2014 год составил +25 человек (в прошлом году +30). Естественный прирост населения зарегистрирован только в трех территориях: ГП Междуреченский +72, СП Болчары +4, СП Мортка +2. На остальных территориях района идет естественная убыль населения: ГП Куминский -15, СП Шугур -5, СП Половинка -2, СП Мулымья -16, ГП Кондинское -7, ГП Луговой -4, СП Леуши -4.

Механическое движение населения, по оперативной информации федеральной миграционной службы по Кондинскому району за 2014 год, имеет отрицательное сальдо.

Численность работающих *в крупных и средних* предприятиях в районе составляет 28% от общей численности населения (9,3 тыс. человек), в сравнении с прошлым годом увеличилась на 1%.

На 01.01.2014 года численность безработных граждан зарегистрированных в службе занятости составила 298 человек и снизилась по сравнению с 2013 годом на 57 человек, или на 16% (на 01.01.2014 года – 355 человек).

Зарегистрированные на 01.01.2015 года безработные граждане представлены следующими социально-демографическими группами:

**57 человек,**  или 19,1% - молодежь в возрасте 16-29 лет (на 01.01.2014 года - 58 человек или 16,3%);

**128 человек,** или 43% - женщины (на 01.01.2014 года – 156 человек, или 43,9%);

**10 человек,** или 3,4% - инвалиды (на 01.01.2014 года – 12 человек, или 3,4%);

**40 человек,** или 13,4% - уволенные в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников организации (на 01.01.2014 года – 86 человек, или 24,2%);

**121 человек**, или 40,6% - родители, имеющие несовершеннолетних детей (на 01.01.2014 – 141 чел., или 39,7%);

**4 человека**, или 1,3% - одинокие родители (на 01.01.2014 – 3 чел., или 0,8%);

**12 человек**, или 4,0% - многодетные родители (на 01.01.2014 – 12 чел., или 3,4%).

Наибольший уровень безработных граждан на 01.01.2015 года зарегистрирован в гп. Кондинское – 3,16 %.

Заявленная работодателями потребность в работниках на 01.01.2015 года составила 638 единиц, из них **558,** или 87,5% - вакансии, заявленные **по рабочим профессиям**.

Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности общего и дополнительного образования продолжают оставаться одними из наиболее важных задач образования на муниципальном уровне.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – управление образования администрации Кондинского района.

Начальник управления образования – Суслова Наталья Игоревна.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования района, является муниципальная программа «Развитие образования в Кондинском районе на 2014 – 2016 и на период до 2020 годов», утвержденная постановлением администрации Кондинского района № 2864 от 30.12.2013 (с изменениями и дополнениями). Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

При подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития района, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, результаты опроса общественного мнения об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство показателей представлено в сравнении за два года.

* 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
1. **Общее образование**
	* 1. **Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования.** Доступность дошкольного образования в настоящее время – проблема актуальная как для большинства регионов России, так и для муниципальных образований округа в частности.

В 2014 году сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, была представлена 25 организациями, из них 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 8 общеобразовательных школ, в которых функционируют дошкольные группы.

Общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций 2221 человек. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 100% (2013 год -89,5%), в возрасте от 2 месяцев до 7 лет -56,7%. В течение года благодаря плановым мероприятиям очередь на получение места в детский сад сократилась. На 01.01.2015 года в очереди на получение места в детских садах было зарегистрировано 560 детей от 0 до 3-х лет (в п. Междуреченский – 511 детей, Мулымья – 5, Куминский – 16, Леуши – 28), что меньше на 172 ребенка по отношению к 01.01.2014.

Системная последовательная работа по реализации проекта по увеличению охвата дошкольной образовательной услугой детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения, и доукомплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций привела к увеличению количества мест для детей раннего и дошкольного возраста в существующих дошкольных организациях. Только за 2014 год создано дополнительно 107 мест (с 12-часовым пребыванием): шесть муниципальных дошкольных образовательных организаций прошли процедуру доукомплектования за счет эффективного использования помещений.

Частные дошкольные образовательные организации в районе отсутствуют, так как при низком уровне платежеспособности населения отсутствует спрос на данный вид услуг. Также нет частных предпринимателей, изъявивших желание развивать своё дело в этом направлении.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

В условиях дефицита мест в детских садах для детей до 3-х лет была продолжена работа по использованию вариативных форм организации дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей (с пребыванием в них от 3-х до 5-и часов) действовали на протяжении 2014 года в 3 дошкольных образовательных организациях. Услугами групп кратковременного пребывания воспользовались родители 41 ребенка. Уменьшение количества групп кратковременного пребывания по сравнению с 2013 годом произошло за счет увеличения мест в группах 12- часового пребывания. Работа в данном направлении в Кондинском районе ведется стабильно.

Кроме того, для родителей, дети которых не посещают детский сад, были открыты 16 консультационных пунктов Основными направлениями работы таких пунктов являются увеличение охвата детей дошкольным образованием, улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании детей.

Опыт развития вариативных форм дошкольного образования в очередной раз был представлен дошкольными организациями района на уровне округа. В 2014 году 4 детских сада стали победителями окружных конкурсов по развитию вариативных форм предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.** Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 210 человек. 51,4% воспитателей имеют высшее образование. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 10,6 человека. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кондинском районе (по муниципальным образовательным организациям) увеличилось по сравнению с 2013 годом и составило 87,6% (2013 г. - 85,7%).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 7,5 м2. 100% дошкольных образовательных организаций имеют канализацию, 94% -водоснабжение, центральное отопление.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 41% (7 дошкольных организаций). Закрытых плавательных бассейнов в дошкольных образовательных организациях района нет.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составило 0,4% (8 персональных компьютеров).

В 2014 году, по результатам рейтинга, проводимого агентством РИА Новости в рамках проекта «Социальный навигатор», 61% дошкольных образовательных организаций района (а в рейтинге приняли участие 100% ДОУ) показали хороший уровень *качества условий, созданных для ребенка в детском саду*, остальные - удовлетворительный.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** В 2014 году 7 (0,3%) детей – инвалидов посещали дошкольные образовательные организации района.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.** Залог успешной адаптации к условиям обучения в школе – это и достаточный уровень здоровья. Поэтому еще одной задачей дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одним из показателей, отражающих результаты и качество работы учреждения в этом направлении, является вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Наряду с экологически неблагоприятными условиями северного района, на уровень здоровья воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника, а также уровнем индекса здоровья. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций в рамках муниципального мониторинга системы образования управлением образования ежегодно осуществляется анализ вышеназванных показателей.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 25,3 дней, что больше на 2,8, чем в 2013 году (22,5 дней). Поэтому деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, нельзя признать достаточно эффективной.

Для достижения положительных результатов в данном направлении деятельности будут способствовать разработанные в каждой образовательной организации программы, направленные на развитие комплекса мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности, созданные условия для сохранения, укрепления и поддержания здоровья детей.

Вместе с тем, в каждой дошкольной организации выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Структура сети образовательных учреждений района в сравнении с 2013 годом уменьшилась. В условиях нормативно – подушевого финансирования, когда деньги следуют за обучающимся, низкая наполняемость отдельных образовательных учреждений приводит к необходимости организационных изменений сети. В 2014 году в рамках мероприятий по оптимизации сети учреждений образования был реорганизован 1 детский сад «Светлячок» п.Чантырья. Оптимизация (реорганизация) сети осуществлялась за счет объединения образовательных организаций, а высвободившиеся средства перенаправлены на повышение заработной платы педагогических работников.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.** Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2014 году составил 415452 тыс. рублей, что в расчете на одного воспитанника составило 200,4 рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности, поступивших в дошкольные организации района, остался почти на том же уровне (2013 год - 10 646 тыс. рублей, 2014 – 12067 тыс. руб.)

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.** Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в 2014 году составил 24% (6 учреждений).

* + 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.** Доступность общего образования определяется степенью вовлеченности детей в возрасте 7 – 17 лет в систему общего образования. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2014 году остался на уровне 2013 года: 93,9% от общей численности детей школьного возраста (4125 обучающихся).

Особенность нашего района – наличие малокомплектных сельских школ в труднодоступных и отдаленных местностях, что объясняется устройством и взаиморасположением поселений. По количеству таких учреждений среди 8 муниципальных образований Югры, имеющих малокомплектные школы, мы занимаем 5 место. Расположены эти учреждения в Шугуре, Мулымье, Чантырье, Ушье, Алтае, Юмасе, Ягодном.

Именно это позволяет обеспечить доступность обязательного общего образования всем без исключения детям независимо от места их проживания.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по состоянию на 01.01.2015 г. (с учетом общеобразовательных организаций, внедряющих ФГОС основного общего образования в режиме пилотных площадок) составила 2321 человек, что в общей численности учащихся общеобразовательных организаций района составило 56,3% (2013 год - 35,9%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

18,3 % учащихся школ района занимаются во вторую смену (это 754 обучающихся МБОУ Междуреченской СОШ).

К сожалению, существующая сеть общеобразовательных организаций не позволяет получать ни углубленное образование, ни образование повышенного уровня.

Все общеобразовательные организации осуществляют предпрофильную подготовку учащихся 8 – 9 классов.

Только в 4 образовательных учреждениях (27%) на старшей ступени созданы профильные классы, в 11(73%) школах профилизация осуществляется за счет универсального профиля с ведением элективных курсов по выбору учащихся.

Охват учащихся профильным обучением составил в 2014 – 2015 учебном году составил 49,2%, что выше по сравнению с прошлым годом на 1,6 %.

Поступление в учебные заведения по профилю составляет около 50%. Результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по профильным предметам у детей, обучающихся в профильных классах, выше, чем у обучающихся в универсальных классах.

Открытие профильных направлений осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения, но не в полной мере учитываются потребности регионального рынка труда.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала.

Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование», в муниципальной системе образования накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации обучающихся и воспитанников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив школ района имеет достаточно высокий уровень образования: 85,56% учителей имеют высшее образование. Общее количество категорированных педагогов - 481 педагогический работник (55,1 %). 16,8% составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

 Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций Кондинского района (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в анализируемом периоде составил 330 971 тыс. рублей, в том числе фонд начисленной заработной платы учителей – 268 619 тыс. рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.** Результаты анализа реализации проекта «Наша новая школа» в 2014 году показали, что по уровню доступности основных видов современных условий обучения школьники 83% общеобразовательных организаций обучаются в современных условиях.

Развивается материально-техническая база: приобретено интерактивное, спортивное оборудование, технологическое оборудование для столовых.

В течение 2014 года продолжалась целенаправленная деятельность по оснащению образовательных учреждений современным учебным оборудованием и информатизации образовательного процесса. В 100 % общеобразовательных учреждений в учебный процесс внедрены современные технические средства обучения, современные электронные учебно-методические пособия.

На сегодняшний день система образования характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации:

- увеличился в 1,2 раза показатель, характеризующий количество компьютеров в расчете на 1000 учащихся (2013 – 23,2; 2014 год – 30,1);

- в 1,3 раза увеличилось число компьютеров, подключенных к сети Интернет;

- появились образовательные организации, в которых скорость подключения к Интернету составляет от 1 Мб/с и выше (по итогам 2013 года таких организаций не было вообще).

14 школ (93,3%) имеют все виды благоустройства (показатель по округу – 91,7%). Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций зданий образовательных учреждений. Тем не менее, 13,3% школ капитального ремонта.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** Учащимися общеобразовательных учреждений района в 2014 году были 275 детей с ограниченными возможностями здоровья, 34 ребенка – инвалида. В зависимости от имеющейся у ребенка патологии и по желанию родителей (законных представителей), в районе предлагаются различные варианты обучения: обучение в специальной (коррекционной) школе, обучение в образовательной организации по адаптированным образовательных программам, обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет – технологий. В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в 8 школах (53%) установлены пандусы с ограждением и поручнями*.*

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Общее образование ориентировано в первую очередь на обеспечение базовых требований государственного образовательного стандарта, об освоении которых свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

100% девятиклассников 2014 года, как и в предыдущем году, закончили школу с документом государственного образца.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ), работающий в штатном режиме, является элементом создающейся общероссийской системы оценки качества образования.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ), работающий в штатном режиме, является элементом создающейся общероссийской системы оценки качества образования.

В 2014 году Рособрнадзор не рекомендовал сравнивать результаты ЕГЭ с предыдущими годами, поскольку процедура проведения ЕГЭ претерпела некоторые изменения, полностью изменилась нормативная база. Так, были введены дополнительные меры информационной безопасности в период проведения ЕГЭ: все пункты проведения экзаменов оборудованы системами видеонаблюдения, в режиме оф-лайн производилась запись (аудитории и штабы ППЭ), входы в ППЭ оборудованы переносными металлоискателями, передача экзаменационных материалов из ППЭ-ТОМ в РЦОИ осуществлялась по защищенным каналам связи, которые были установлены во всех школах Кондинского района и на АРМе муниципального координатора в управлении образования.

98,6% выпускников 11-х классов закончили школу с документом об образовании (2013 год – 98,3%). Результаты сравнения свидетельствуют о незначительном повышении данного показателя в 2014 году относительно прошлого года: три выпускника 11 классов из Болчаровской, Куминской и Чантырской школ не получили документ об образовании, и были вынуждены продолжить дальнейший образовательный маршрут с аттестатом об основном общем образовании.

**Результаты ЕГЭ в 2014 году по отдельным предметам**

**по Кондинскому району и ХМАО – Югре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Число сдававших (%)* | *% выпускников, не набравших минимального количества баллов* | *% набравших 70 и более баллов по данному предмету* | *Средний балл по 100-балльной шкале* |
| *район* | *округ* | *район* | *округ* | *район* | *округ* |
| русский язык | 218(99,1%) | 0,47 | 0,08 | 19,16 | 30,75 | 59,13 | 63,44 |
| математика | 218(99,1%) | 1,3 | 0,17 | 0,93 | 7,85 | 37,89 | 42,39 |
| англ. яз. | 2(0,9%) | 0 | 0,18 | 50 | 50,35 | 70,5 | 66,21 |
| биология | 40(18,2%) | 15,36 | 6,88 | 7,69 | 17,67 | 49,26 | 54,41 |
| география | 2(0,9%) | 0 | 3,76 | 0 | 13,16 | 64 | 58,52 |
| информатика | 10(4,5%) | 0 | 3,36 | 30 | 37,39 | 57,6 | 60,57 |
| история | 21(9,5%) | 9,5 | 12,9 | 4,76 | 10,58 | 44,9 | 46,32 |
| литература | 7(3,2%) | 0 | 1,02 | 0 | 24,43 | 59,57 | 60,22 |
| нем. яз. | - | - | - | - | - | - | - |
| обществознание | 99(45%) | 1,01 | 4,82 | 2,02 | 6,75 | 53,35 | 53,52 |
| физика | 34(15,5%) | 8,82 | 10,72 | 0 | 7,57 | 43,15 | 46,57 |
| химия | 12(5,5%) | 30,77 | 9,11 | 30,77 | 15,79 | 55,92 | 52,14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В региональном рейтинге по результатам сдачи единого государственного экзамена в 2014 году район занимает в основном аутсайдерские позиции, но вместе с тем можно отметить положительную динамику относительно прошлого года по всем предметам, кроме истории и биологии.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

99,3% учащихсяпользуются горячим питанием (кроме 30 человек заочной формы обучения). 60% организаций имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в 2013 году 53%). Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата школьников спортивно-оздоровительными мероприятиями.

На базе образовательных учреждений функционируют 16 спортивных залов, которые посещали 4056 школьников. Большое внимание уделяется загруженности спортивных залов в вечернее время, разработано расписание, сформированы группы занимающихся. Организована деятельность 11 спортивных залов в вечернее время. На договорной основе по оказанию услуг в 4 образовательных учреждениях (Луговская, Леушинская, Шугурская, Половинкинская школы) проводятся спортивные секции специалистами РДЮСШ.

С целью максимального привлечения школьников к спортивно-оздоровительным занятиям работу в данном направлении осуществляют объединения дополнительного образования. В 2014 году функционировали 35 спортивно-оздоровительных объединений, с охватом детей 650 человек.

Ежегодно проводятся соревнования среди школьников по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, теннису, мини-футболу. В 2014 году проведено на районном уровне 38 соревнований, в которых приняли участие более 2100 человек (количество участников в прошлом году – 1680).

Итогом последовательной деятельности системы образования по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является показатель мониторинга состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию к улучшению здоровья школьников.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Изменений сети организаций Кондинского района, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2014 году не происходило.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций Кондинского района в 2014 году составил 927 315 тыс. рублей, что в расчете на 1 учащегося составило 209,4 тыс. рублей (показатель прошлого года -189,5). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций остался на уровне 2013 года - 0,5% от общего объема финансирования.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

С целью создания безопасных условий в 2014 году проведены работы: по укреплению пожарной безопасности (установлена пожарная автоматика), по укреплению антитеррористической безопасности (монтаж системы видеонаблюдения). Это позволило повысить процент оснащенных образовательных организаций:

- пожарными кранами и рукавами - с 66,7 до 80%;

- дымовыми извещателями – с 72,2 до 86,7%;

- «тревожной кнопкой» - с 66,7 до 86,7%;

- системой видеонаблюдения - с 77,8 до 93,3%.

100% учреждений образования обеспечены вневедомственной охраной. Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет, 13,3% от общего количества нуждаются в капитальном ремонте.

1. **Дополнительное образование**

**5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.** В районе действует стабильная система дополнительного образования детей, которое предоставляется:

* 2 учреждениями дополнительного образования («Центр дополнительного образования» п. Междуреченский, оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный»);
* 18 учреждениями дошкольного и общего образования (3 детских сада и 15 школ).

Кроме того, услуги дополнительного образования дети и подростки имеют возможность получить в 9 спортивных и 3 музыкальных школах, которые функционируют на территории района и относятся к ведомству Управления физической культуры и спорта, Управления культуры и молодежной политики.

Охват детей Кондинского района в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием в 2014 году составил 5698 человек (112,2%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.** В 2014–2015 учебном году в образовательных учреждениях организована работа 169 кружков, секции, объединений (в 2012 году – 155, в 2013 году - 163).

Кружки и секции представлены по 8 основным направлениям. Самыми востребованными и популярными направлениями среди детей и подростков являются: художественно-эстетическое – 42,8%, социально-педагогическое – 11,5%, спортивно-оздоровительное (17, 4%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Кол-во объединений* | *Кол-во детей в объединениях* | *кол-во детей группы риска* |
| Художественно-эстетическое направление | 63 | 1614 | 341 |
| Физкультурно-спортивное направление | 28 | 658 | 163 |
| Спортивно-техническое направление | 2 | 56 | 3 |
| Научно-техническое направление | 17 | 231 | 54 |
| Туристско-краеведческое направление | 22 | 377 | 84 |
| Социально-педагогическое направление | 12 | 434 | 23 |
| Эколого-биологическое направление | 4 | 62 | 15 |
| Гражданско-патриотическое направление | 15 | 361 | 35 |
| Профессиональная подготовка | 6 | 9 | 0 |
| **Итого**  | **169** | **3770** | **718** |

В связи с тем, что Межшкольный учебный комбинат п. Кондинское стал учреждением дополнительного образования «Кондинский учебный центр», среди программ появилось новое направление - «профессиональная подготовка». Воспитанники осваивают профессии водителя, делопроизводителя, тракториста и продавца продовольственных товаров.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** В реализации программ дополнительного образования детей задействовано 120 педагогов дополнительного образования. Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы) Кондинского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2014 году составил 65 010 тыс. рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2014 году составила 131,3 м2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования Кондинского района в 2014 году составил 100%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в 2014 году составило 0,8 единиц, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 0 единиц.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Изменений сети организаций Кондинского района, реализующих программы дополнительного образования в 2014 году не происходило.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**  Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования для детей в 2014 году составил 58016 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2014 году – 16,1 тыс. рублей. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования в 2014 году составляет 10474 тыс. рублей, или 18,1% в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования района.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Все образовательные организации дополнительного образования Кондинского района (100%) в 2014 году оснащены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями. Образовательные организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

1. **Выводы и заключения.**

Исходя из вышесказанного, можно говорить о том, что система образования развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Кондинском районе на 2014 – 2016 и на период до 2020 годов», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кондинском районе» позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования района.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению доступности дошкольного и дополнительного образования, улучшению материально – технической базы образовательных организаций, развитию индивидуальных способностей обучающихся и педагогов.

С учетом существующих проблем в сфере развития муниципальной системы образования определены следующие направления деятельности:

* реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет строительства, доукомплектования детских садов;
* модернизация дошкольного образования через введение ФГОС дошкольного образования;
* модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
* модернизация дополнительного образования и каникулярного отдыха через введение индивидуальной карты занятости каждого ребенка, расширение программ каникулярного отдыха для подростков;
* распространение электронных услуг: предоставление муниципальных услуг в электронном виде;
* повышение профессиональной компетентности педагогов: внедрение «эффективных контрактов» с педагогами образовательных организаций;
* внедрение электронных учебников;
* создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт ввода в эксплуатацию новых дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение эффективных результатов введения ФГОС ДО.
3. Обеспечения социальной поддержки педагогических и руководящих кадров, в том числе в рамках реализации «эффективного контракта».
4. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
5. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.
6. Улучшение показателей здоровья детей и подростков.
7. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.